



Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720

Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it

SITO WEB: ICSAVIOMONTALCINI.EDU.IT

Rubrica di valutazione delle competenze in educazione civica

Scuola secondaria di I grado

Criteri	Livello di competenza			
	A=Avanzato	B=Intermedio	C=Base	D=In Fase di acquisizione
Comprende i concetti di Stato, Regione, Provincia, Comune e riconoscere i sistemi e le organizzazioni internazionali e sovranazionali che regolano i rapporti fra i cittadini.				
Conosce e rispetta i principi della Costituzione, delle Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali.				
Conosce le funzioni delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana; conosce e rispetta i regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi.				
Ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri; assume comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé e sa mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri.				
Ha consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione; riconosce l'importanza di una cultura fondata sulla parità di genere; rispetta le diversità, mostrandosi aperto/a al dialogo e al confronto responsabile.				

Riconosce comportamenti ostacolanti o facilitanti l'inclusione sociale o che causano le disuguaglianze ed è in grado di valutare e proporre strategie per ridurle.				
Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità; è consapevole della relazione fra corretta alimentazione e benessere fisico e dei danni provocati all'organismo dall'uso di alcol, tabacco e droghe; adotta stili di vita corretti.				
Riconosce, comprende e apprezza le opere d'arte e i principali Beni Culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio; sviluppa una sensibilità verso la tutela e la conservazione del patrimonio culturale.				
Sviluppa una coscienza ecologica e adotta comportamenti atti contribuire alla salvaguardia dell'ambiente; comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.				
Conosce e distingue le varie forme di energia; sa valutare vantaggi e svantaggi delle varie fonti e riconosce l'importanza del ricorso a fonti rinnovabili. Individua, riconosce ed analizza problematiche ambientali legate allo sfruttamento delle varie fonti di energia.				
Sa analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.				
Utilizza e condivide informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri. E' in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico e di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.				

Descrizione dei livelli di competenza

Livello avanzato A	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo autonomo e le generalizza in contesti nuovi. Porta contributi personali ed originali. Adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.
Livello Intermedio B	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate ed organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. Adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
Livello base C	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta, altrimenti con l'aiuto del docente. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
In Fase di acquisizione D	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate, recuperabili con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con l'aiuto, lo stimolo e il supporto del docente e dei compagni. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.